

Appendix 1. List of Publications

A) Articles – Peer-Reviewed

2017

56. **Metsämuuronen J (2017)**. Conceptualizing Equality Indicators for National- and International Assessments. *IRSSH – International Review of Social Sciences and Humanities*. (Accepted)
55. **Metsämuuronen J (2017)**. Common Framework for Mathematics – Discussions of Possibilities to Develop a Set of General Standards for Assessing Proficiency in Mathematics. *IEJME – Mathematics Education*. (Accepted)
54. **Metsämuuronen J & Ilic J (2017)**. Less resourced but high performing in English - Secrets behind the high performing community schools in Nepal. In D Hayes (ed.), *Nepal Volume of Research*. (Accepted)
53. **Metsämuuronen J & Silverström C (2017)**. Finlandssvenska studerandes matematikkunskaper på andra stadiet. In J Metsämuuronen, *Oppia Ikä kaikki - Matemaattinen osaaminen toisen asteen koulutuksen lopussa 2015*. [Learning all my days – Mathematics achievement at the end of the upper secondary education 2015.] Section 5. Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 1:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. Retrieved from https://karvi.fi/app/uploads/2017/03/KARVI_0117.pdf (Accessed 10.7.2017) [In Finnish] (pp. 157 – 181).

2016

52. **Metsämuuronen J (2016)**. Item-Total Correlation as the Cause for the Underestimation of the Alpha Estimate for the Reliability of the Scale. *GJRA - Global Journal for Research Analysis*, 5(1), 471 – 477. Retrieved from https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/file.php?val=November_2016_1478701072_159.pdf (Accessed 31.7.2017).
51. **Metsämuuronen J (2016)**. Challenges in the National Level Criterion-referenced assessment. *Nepalese Journal of Educational Assessment*, 1(1), 17 – 36. Retrieved from http://www.ero.gov.np/assets/uploads/files/ERO_Journal_final_for_ctp.pdf (Accessed 1.8.2017)
50. **Toyinbo O, Shaughnessy R, Turunen M, Putus T, Metsämuuronen J, Kurnitski J, & Haverinen-Shaughnessy U (2016)**. Building characteristics, indoor environment quality, and mathematics achievement in Finnish elementary schools. *Building and Environment*, 104, 114–121. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.buildenv.2016.04.030>.

2014

49. **Acharya DR & Metsämuuronen J (2014)**. Nepali Achievement at Grade 3 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
48. **Acharya SP & Metsämuuronen J (2014)**. Mathematics Achievement at Grade 5 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
47. **Hannula MS, Bofah E, Tuohilampi L & Metsämuuronen J (2014)**. A longitudinal Analysis of the Relationship between mathematics-related affect and achievement in Finland. *Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36, Vancouver; 07/2014*
46. **Metsämuuronen J (2014)**. English Achievement at Grade 5 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English in 2012 (grade 3 and 5)*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
45. **Metsämuuronen J & Acharya SP (2014)**. Mathematics Achievement at Grade 3 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
44. **Metsämuuronen J & Acharya SP (2014)**. Methodological Solutions in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.

43. **Metsämuuronen J, Acharya SP, Shakya S, & Acharya DRJ (2014).** Introduction to NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
42. **Metsämuuronen J & Tuohilampi L (2014).** Changes in Achievement in and Attitude toward Mathematics of the Finnish Children from Grade 0 to 9—A Longitudinal Study. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 4(2), 145–169. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/36185>.
41. **Shakya S & Metsämuuronen J (2014).** Nepali Achievement at Grade 5 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
40. **Slotte S, Sääkslahti A, Metsämuuronen J, & Rintala P (2014).** Fundamental movement skill proficiency and body composition measured by dual energy X-ray absorptiometry in eight-year-old. *Early Child Development and Care*, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2014.936428>. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2014.936428#.VeE9_4LovIV.
- 2013
39. **Acharya, DR, Metsämuuronen J & Adhikari H (2013).** Nepali Achievement in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp 113–170. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
38. **Acharya S, Shakya S, & Metsämuuronen J (2013).** Diversity and Educational Equity in Nepal. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 228–258. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
37. **Acharya SP, Metsämuuronen J & Koirala, S (2013).** Mathematics Achievement in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 54–112. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
36. **Acharya SP, Metsämuuronen TM & Metsämuuronen J (2013).** Teacher Effect in Learning. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 281 – 316. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
35. **Kafle BR & Metsämuuronen J (2013).** Conclusions and Implications of NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 423–444. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
34. **Metsämuuronen J (2013).** Effect of repeated testing to the development of Biblical Hebrew language proficiency. *Journal of Educational and Psychological Development*, 3(1) <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/19582>.
33. **Metsämuuronen J (2013).** A New Method to Setting Standard for the Wide Range of Language Proficiency Levels. *International Education Research*, 1(1), <http://www.todayscience.org/IER/v1/Jari%20Metsamuuronen.pdf>.
32. **Metsämuuronen J (2013).** Grounded Theory Method with a Historical Dataset. *Scottish Journal of Arts, Social Sciences and Scientific Studies*, 7(2), 71–92. http://scottishjournal.co.uk/paper/SJASS_Vol.7_No.2.pdf.
31. **Metsämuuronen J (2013).** Pitkittäisaineistoon liittyviä menetelmäratkaisuja [Methodological Solutions of the Longitudinal Dataset]. In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 31–64. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016) [In Finnish].
30. **Metsämuuronen J (2013).** Matemaattisen osaamisen muutos perusopetuksen luokilla 3-9. [Change in the Mathematical Achievement in grades 3–9 in the compulsory education.] In J Metsämuuronen

- (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 65–172. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016) [In Finnish].
29. **Metsämuuronen J & Acharya SP (2013)**. Methodological Solutions in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 17–52. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
 28. **Metsämuuronen J, Acharya SP & Aryal, H (2013)**. Setting Standard in Nepali Language – CEFR levels. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 393–422. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
 27. **Metsämuuronen J, Huisman T, Niemi EK & Silverström C (2013)**. Poikkeuksellisen kansallisen pitkittäisarvioinnin taustaa. [Background for the exceptional national longitudinal study.] In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 21–30. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016) [In Finnish].
 26. **Metsämuuronen J, Kuosa T & Laukkanen R (2013)**. Sustainable leadership and future-oriented decision making in the educational governance – A Finnish case. *International Journal of Educational Management*, 27(4). <http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/09513541311316331>.
 25. **Metsämuuronen J & Mattsson M (2013)**. Effect of repeated testing to the development of Vocabulary, Nominal Structures, and Verbal morphology. *Journal of Educational and Psychological Development*, 3(2) November. DOI: <http://dx.doi.org/10.5539/jedp.v3n2p89>. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/28330>.
 24. **Metsämuuronen J (2013)**. Student Effect in Learning. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 353 – 392. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
 23. **Metsämuuronen J & Silverström C (2013)**. Förändringar i matematikkunskaperna under årskurserna 3–9 i svenskspråkiga skolor. [Change in the Mathematical Achievement in grades 3–9 in the compulsory education in the Swedish speaking schools.] In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 295–334. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016). [In Swedish].
 22. **Metsämuuronen TM & Metsämuuronen J (2013)**. A Comparison of Nepalese and Finnish Teachers’ Perceptions of Good Teaching. *Asian Journal of Humanities and Social Sciences (AJHSS)*. 1(2), August. <http://www.ajhss.org/pdfs-1/Comparison%20of%20Nepalese%20and%20Finnish.....pdf>.
 21. **Metsämuuronen TM & Metsämuuronen J (2013)**. A Good Teacher – A Comparison of Nepalese and Finnish Teachers’ perceptions of what constitutes a Good Teacher. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 259 – 280. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
 20. **Shakya S, Metsämuuronen J & Upadhaya, SP (2013)**. Achievement in Social Studies in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 171–226. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
 19. **Thapaliya T & Metsämuuronen J (2013)**. School Effect in Learning. In J Metsämuuronen & BR Kafle (Eds), *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 317 – 352. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)

2012 or before

18. **Metsämuuronen J (2012).** Comparison of Mental Structures of Eighth-Graders in Different Countries on the basis of Fennema-Sherman test. *International Journal of Psychological Studies*, 4(4) December, 1–17. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijps/article/view/17305/14331>.
17. **Metsämuuronen J (2012).** Challenges of the Fennema-Sherman Test in the International Comparisons. *International Journal of Psychological Studies*, 4(3) September, 1–22. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijps/article/view/16904/12480>.
16. **Metsämuuronen J (2012).** National Assessment of Student Achievement from the test theory viewpoint. Invitational article. *Siksa* (Education), 2012, 212 – 220.
15. **Metsämuuronen J, Svedlin R & Ilic J (2012).** Change in Pupils' and Students' Attitudes toward School as a Function of Age – A Finnish Perspective. *Journal of Educational and Psychological Development*, 2(2) November, 134–151. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/20578/13500>.
14. **Haverinen-Shaughnessy U, Turunen M, Metsämuuronen J, Palonen J, Putus T, Kurnitski J, Shaughnessy R (2011).** Sixth Grade Pupils' Health and Performance and Indoor Environmental Quality in Finnish School Buildings. *British Journal of Educational Research*, 2(1), 4 –58. <http://www.sciencedomain.org/abstract.php?iid=89&id=17&aid=308#.UXBOsMPyWpM>.
13. Haverinen-Shaughnessy U, Turunen M, Paanala A, Metsämuuronen J, Palonen J, Putus T, Kurnitski J, Nevalainen A, Shaughnessy R. (2010). Assessment of health and learning outcomes of sixth grade students and indoor environmental quality in Finnish elementary schools. In: *Proceedings Clima 2010*, Turkey, Antalya, 2010.
12. **Metsämuuronen J (2010).** Pitkittäisaineiston analyysin menetelmällisiä näkökulmia. [Methodological solutions in assessing the longitudinal aspects of Mathematical achievement]. In EK Niemi & J Metsämuuronen (Eds.), *Miten matematiikan taidot kehittyvät? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun viidennen vuosiluokan jälkeen vuonna 2008*. Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. http://www.oph.fi/download/126919_Miten_matematiikan_taidot_kehittyvat.pdf [In Finnish].
11. **Metsämuuronen J (2010).** Osaamisen ja asenteiden muuttuminen perusopetuksen ensimmäisten vuosien aikana. [Changes in Mathematical achievement and attitudes during the first years in compulsory education.] In EK Niemi & J Metsämuuronen (Eds.), *Miten matematiikan taidot kehittyvät? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun viidennen vuosiluokan jälkeen vuonna 2008*. [Learning Outcomes in Mathematics after the grade 5 in 2008.] Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. http://www.oph.fi/download/126919_Miten_matematiikan_taidot_kehittyvat.pdf [In Finnish].
10. **Metsämuuronen J (2010).** Omvandlingen av poäntal till färdighetsnivåer I det receptive provet I materialet I A-finska och Modersmålsinriktad finska. In Outi Toropainen, *Utvärdering av Läroämnet finska I den Grundläggande utbildningen*. Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. http://www.studieguiden.fi/download/129700_Utvardering_av_laroamnet_finska_i_den_grundlaggande_utbildningen.pdf. [In Swedish].
9. **Metsämuuronen J (2009).** Synagogakoulun eetos ja käytänteet ajanlaskun alussa. [Ethos and Practices of the Ancient Synagogue School in the Beginning of the Common Era]. *Kasvatus & Aika* 2(2), 20–40. http://www.kasvatus-ja-aika.fi/dokumentit/artikkeli_metsamuuronen_2206092019.pdf. [In Finnish]
8. **Metsämuuronen J (2007).** Kokonaistuottavuuden muutos toisen asteen aikana. [The change in the total factor productivity in the secondary education.] *VATT vuosikirja 2007*. 245–262. [In Finnish].
7. **Fågelholm M, Stigman S, Huisman T & Metsämuuronen J (2007).** Physical fitness in adolescents with normal weight and overweight. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 18(2), 162–170. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0838.2007.00685.x/abstract>.
6. **Metsämuuronen J (2006).** Koulutuksen tulevaisuus ja Koulutus tulevaisuuteen!-hanke. [Future of Educations and Schooling for Tomorrow project.] *FUTURA*, 1/2006. 12–20. [In Finnish]
5. **Metsämuuronen J (1999).** Pehmeät kvalifikaatiot sosiaali- ja terveysalan työssä ja koulutuksessa. [Soft qualifications in the work and education in Social welfare and Health care system] *Aikuiskasvatus* 2/1999, 140-150. [In Finnish].

4. **Metsämuuronen J (1999).** Asiantuntijamielipide prosessina – tasapainojakauma ja heikot signaalit. [Expert opinion as a process – balance distribution and weak signals.] *FUTURA*, 2/1999, 16–24. [In Finnish]
3. **Metsämuuronen J (1998).** Tulevaisuuden kvalifikaatiovaatimusten luokittelu painoarvon ja muutosintensiteetin avulla. [Classifying the qualifications needed in the future with importance and intensity of change.] *FUTURA*, 3/1998, 30–37. [In Finnish]
2. **Metsämuuronen J (1997).** Delfi-tekniikka sosiaali- ja terveydenhuollon tulevaisuuden osaamistarpeiden tutkimisessa. [Delphi technique in studying future qualifications in Social welfare and healthcare system.] *FUTURA*, 2/1997, 27–30. [In Finnish]
1. **Metsämuuronen J (1997).** Delfi-tekniikan kritiikistä. [Of the critique of Delphi technique.] *FUTURA*, 3/1997, 68–71. [In Finnish]

B) Scientific publications – not refereed

14. **Metsämuuronen J (2014).** Matemaattisen osaamisen muutos peruskoulun aikana. [Changes in the mathematical proficiency during the compulsory education.] *Dimensio*, 1/2014, 12–15. Retrieved from http://www.maol.fi/fileadmin/users/Dimensio/2014/DM1401_DEMO.pdf. (accessed 2016 August 20th). [In Finnish].
13. **Metsämuuronen, J. (2009).** *Ratkaisuprosentin muuntaminen taitotasoksi – A-Finska-oppiaineen aineiston erityiskysymyksiä* [Changing the percentage of correct answers into proficiency level – Specific questions of A-Finnish assessment]. Unpublished memorandum 28.12.2009. [In Finnish]
12. **Metsämuuronen J (2006).** Täyttä hepreaa – metodiopetuksen kompastuskiviä. [Full Hebrew – Stumbling blocks in teaching methods.] *Psykologia* 1/2006, 7 [In Finnish]
11. **Metsämuuronen J (2005).** Näyttöön perustuva päätöksenteko ja systemoitu kirjallisuuskatsaus. [Evidence-based decision making and systematic literature review.] *Psykologia* 5–6/2005, 5–6 [In Finnish]
10. **Metsämuuronen J (2001).** Yhteiskunnan muutokset ja uudet kvalifikaatiot. [Changes in society and new qualifications]. In J Metsämuuronen, *Sosiaali- ja terveystieteen tulevaisuutta etsimässä*. [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 152 – 161.
9. **Metsämuuronen J (2001).** Delfi-tutkimuksen reliabiliteetti. [Reliability of a Delphi Study.] In J Metsämuuronen, *Sosiaali- ja terveystieteen tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 96–103. [In Finnish]
8. **Metsämuuronen J (2000).** Uuden vuosituhannen haasteet sosiaali- ja terveystieteen alalla. [Challenges of the new Millennium in Social welfare and Health care system.] *Suomen Lääkärilehti* 14/2000, 1503–1507. [In Finnish].
7. **Metsämuuronen J (2000).** Maailma muuttuu – Miten muuttuu sosiaali- ja terveystieteen ala? [The world is changing – How changes the social welfare and health care?] In *Lääkäripäivät 2000*. [In Finnish].
6. **Metsämuuronen J (1999).** Suuret ikäluokat ja kuntien haasteet sosiaali- ja terveystieteen alalla. [Baby boomers and the challenges of the municipalities in Social welfare and healthcare system.] *Suomen Lääkärilehti* 15/1999, 2015–2021. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveystieteen tulevaisuutta etsimässä*. [Seeking the future of Social welfare and health care system] International Methelp Ky. pp 49–59. [in Finnish]
5. **Metsämuuronen J (1999).** Perusosaaminen sosiaali- ja terveystieteen alalla. [Basic skills in Social welfare and Health care system]. In P Tiihonen & S Söderlund (eds.), *Työ tulevaisuudessa*. [Work in the future] Eduskunnan tulevaisuusvaliokunta, Tulevaisuustutkimuksen VerkostoAkademia ja Tulevaisuuden tutkimuskeskus. 62–78. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveystieteen tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 122–136. [In Finnish]
4. **Metsämuuronen J (1998).** Osaamistarpeiden mittaaminen sosiaali- ja terveystieteen alalla. [Measuring the qualifications in Social welfare and Health care system]. Originally published in K Mäkelä & K Heinonen (Eds.), *Työelämän muutosten ja koulutustarpeiden ennakoinnin menetelmät käytäntöineen*. Objective 4 programme of the ESF Finland. Ministry of Labour Finland 11/1998. n:o 16. Retrieved from <http://www.mol.tietotyö.fi/esf/ennakointi/metodit/SOTEMETO.htm> Currently archived without

- access. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*. [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp [In Finnish]
3. **Metsämuuronen J (1998)**. Moniammatillisuus tulevaisuuden haasteena. [Multi-professionality as a challenge in the future]. In *Sairaanhoitajapäivät 1998*. 20.3.1998 Finlandiatalo. 20-23. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 149–151. [in Finnish]
 2. **Metsämuuronen J (1997)**. Conjoint Analyysi tulevaisuuden tutkimuksessa. [Conjoint Analysis in Futures studies.] In K Mäkelä & K Heinonen (Eds.), *Työelämän muutosten ja koulutustarpeiden ennakoinnin menetelmät käytäntöineen*. Originally published by the Ministry of Labour in Finland in <http://www.mol.fi/esf/ennakointi/metodit/jmconjo2.htm>. Currently archived without access. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 60–72. [In Finnish]
 1. **Metsämuuronen J (1997)**. Asiantuntijoiden mielipiteiden stabiiliuden mittaus tulevaisuustutkimuksessa. [Estimating stability of the expert opinion in Futures studies.] Originally in K Mäkelä & K Heinonen (Eds.), *Työelämän muutosten ja koulutustarpeiden ennakoinnin menetelmät käytäntöineen*. Internet publication of the Ministry of Labour in Finland in <http://www.mol.fi/esf/ennakointi/metodit/jmstabi2.htm>. Currently archived without access. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 73–83. [In Finnish]

C) Scientific Monographs (Refereed)

22. **Räkköläinen M & Metsämuuronen J (2017)**. *Kestävän kehityksen osaaminen toisen asteen ammatillisen koulutuksen lopussa 2015*. [Learning outcomes of the sustainable development at the end of Vocational education in 2015.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 5:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. (in Press)
21. **Metsämuuronen J & Tuohilampi L (2017)**. *Matematiikan osaamisen piirteitä lukiokoulutuksen lopussa 2015*. [Characteristics of Mathematics achievement at the end of Upper secondary general education in 2015.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 3:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. Retrieved from https://karvi.fi/app/uploads/2017/03/KARVI_0317.pdf (Accessed 10.7.2017) [In Finnish]
20. **Metsämuuronen J & Salonen V (2017)**. *Matematiikan osaamisen piirteitä ammatillisessa koulutuksessa 2015 ja pitkän ajan muutoksia*. [Characteristics of Mathematics achievement at the vocational education in 2015 and long term changes.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 2:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. Retrieved from https://karvi.fi/app/uploads/2017/03/KARVI_0217.pdf. (Accessed 10.7.2017) [In Finnish]
19. **Metsämuuronen J (2017)**. *Oppia ikä kaikki - Matemaattinen osaaminen toisen asteen koulutuksen lopussa 2015*. [Learning all my days – Mathematics achievement at the end of the upper secondary education 2015.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 1:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. Retrieved from https://karvi.fi/app/uploads/2017/03/KARVI_0117.pdf (Accessed 10.7.2017) [In Finnish]
18. **Kuukka K & Metsämuuronen J (2016)**. *Perusopetuksen päättövaiheen suomi toisena kielenä (S2) -oppimäärän oppimistulosten arviointi 2015* [Assessment of the learning outcomes of the L2 Finnish 2015.] Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Julkaisut 13:2016. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.2569.0005>. Retrieved from http://karvi.fi/app/uploads/2016/05/KARVI_1316.pdf (Accessed 6.8.2016). [In Finnish].
17. **Metsämuuronen J (Ed.) (2014)**. *Student achievement in Mathematics, Nepali and English in 2012 (grade 3 and 5)*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
16. **Metsämuuronen J & Kafle BR (Eds) (2013)**. *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal.
15. **Metsämuuronen J (Ed.) (2013)**. *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory

- Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>
14. **Niemi EK & Metsämuuronen J (Eds.) (2010).** *Miten matematiikan taidot kehittyvät? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun viidennen vuosiluokan jälkeen vuonna 2008.* [How does the mathematical skills develop? Learning outcomes after the fifth grade in 2008.] Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. http://www.oph.fi/download/126919_Miten_matematiikan_taidot_kehittyvat.pdf. [In Finnish].
 13. **Metsämuuronen J (2009).** *Metodit arvioinnin apuna.* [Methods assisting the assessment.] Oppimistulosten arviointi 1/2009. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish].
 12. **Metsämuuronen J (2006).** *Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten ja asenteiden muuttuminen perusopetuksen ylempien luokkien aikana.* [Changes in the achievement and attitudes of lower secondary education pupils in the subject of Mother tongue (Finnish language)]. Oppimistulosten arviointi 3/2006. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish]. Retrieved from http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH_0506.pdf (Accessed 5.8.2016).
 11. **Metsämuuronen J (2006).** *Förändringar i kunskapnivån i ämnet modersmål och litteratur under de högre årskurserna i den grundläggande utbildningen.* [Changes in the achievement and attitudes of lower secondary education pupils in the subject of Mother tongue (Swedish language)]. Utvärdering av inlärningsresultat 4/2006. Utbildningsstyrelsen. Helsinki. [In Swedish]. Retrieved from http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH_0606.pdf (Accessed 5.8.2016).
 10. **Metsämuuronen J (2006).** *Oppimistulosten ja asenteiden muuttuminen perusopetuksen ylempien luokkien aikana. kahden oppiaineen (Äidinkielen ja kirjallisuuden sekä Modersmål och litteraturin) näkökulma.* [Changes in the achievement and attitudes of lower secondary education pupils. Viewpoints of mother tongue of Finnish and Swedish language.] Oppimistulosten arviointi 5/2006. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish]. Retrieved from http://www.oph.fi/download/115534_oppimistulosten_ja_asenteiden_muuttuminen_perusopetuksen_ylempien_luokkien_aikana.pdf (Accessed 5.8.2016).
 9. **Löfström E, Metsämuuronen J, Niemi EK, Salmio K & Stenvall K (2005).** *Paikallinen koulutuksen arviointi 2004.* [Local assessment of education in year 2004]. Oppimistulosten arviointi 2/2005. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish].
 8. **Rautiainen R & Metsämuuronen J (2005).** *Opettajat valmiiksi tietoyhteiskuntaan – OPE.FI-hankkeen loppuraportti.* [Teachers ready for Information Society – The Final evaluation of OPE.FI project]. *Monisteita* 24/2005. Opetushallitus. [In Finnish].
 7. **Metsämuuronen J (2001).** *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä.* [Seeking the future of social welfare and Health care]. International Methelp Ky, Viro. [In Finnish].
 6. **Metsämuuronen J (2000).** *Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveysala.* [World is changing – How changes the sector of social welfare and Health care] 2. printing. Helsinki: Oy Edita Ab. [In Finnish].
 5. **Metsämuuronen J (Ed.) (2000).** *20-vuotias tulevaisuuden tutkimuksen heimo* [20-years old tribe of futures studies]. *FUTURA* 3/2000. The Finnish Society for Futures Studies. Tampere: Tammer-paino Oy.
 4. **Metsämuuronen J (Ed.) (1999).** *Millennium?.* [Millennium?]. *FUTURA* 4/1999. The Finnish Society for Futures Studies. Tampere: Tammer-paino Oy.
 3. **Metsämuuronen J (Ed.) (1999).** *Heikot signaalit.* [Weak signals]. *FUTURA* 2/1999. The Finnish Society for Futures Studies. Tampere: Tammer-paino Oy.
 2. **Metsämuuronen J (Ed.) (1998).** *Taitojen tulevaisuus.* [Future of skills]. *FUTURA* 3/1998. The Finnish Society for Futures Studies. Tampere: Tammer-paino Oy.
 1. **Metsämuuronen J (1997).** *Omaehtoinen oppiminen ja motiivistruktuurit.* [Independent learning and motive structures.] Opetushallitus. Tutkimus 3/1997. Yliopistopaino, Helsinki. [In Finnish].

D) Publications meant for professional audience

27. **Metsämuuronen J (2017).** *Essentials of Contemporary Research Methods in Human Sciences. Vol. 1: Elementary Basics.* Sage Publications, Inc.

26. **Metsämuuronen J (2017)**. Essentials of Contemporary Research Methods in Human Sciences. Vol. 2: Multivariate Statistics. Sage Publications, Inc.
25. **Metsämuuronen J (2017)**. Essentials of Contemporary Research Methods in Human Sciences. Vol. 3: Advanced Analysis. Sage Publications, Inc.
24. **Metsämuuronen J (2015)**. Pienten aineistojen tilastollinen testaaminen. [Statistical Testing of the small datasets]. In J Aaltola & R Valli (Eds.), *Ikkunoita tutkimusmetodeihin 2. Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin* [Windows to the Research Methods 2. Views to the theoretical foundations and methods of analysis for the beginner researcher.]. 4th renewed printing. Jyväskylä: PS-kustannus. pp. 255–277.
23. **Metsämuuronen J (2012)**. *Basics of research methods in human sciences*. 5th Edition (Researchers' Edition – e-publication). International Methelp Oy. [In English]. 2 000 pp.
22. **Metsämuuronen J (2011)**. *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä*. Tutkijalaitos. [Handbook of basic research methods in human sciences.] e-Edition based on 4th Edition (Researchers' Edition) International Methelp Oy. [In Finnish]. 1 630 pp.
21. **Metsämuuronen J (2011)**. *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä*. Opiskelijalaitos. [Handbook of basic research methods in human sciences.] e-Edition based on 4th Edition (Students' Edition) International Methelp Oy. [In Finnish]. 970 pp.
20. **Metsämuuronen J (ed.) (2011)**. *Laadullisen tutkimuksen käsikirja*. [Handbook of Practical Qualitative Research.] e-Edition based on the 1st edition. International Methelp Oy. [In Finnish]. 850 p.
19. **Metsämuuronen J (2010)**. *Monitasomallituksen perusteet*. Metodologia-sarja 11. International Methelp Oy. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
18. **Metsämuuronen J (2009)**. *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä*. Tutkijalaitos. 4th Edition (1st Edition 2002, 2nd edition 2003, 2006, 3rd edition 2006) International Methelp Oy. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy. [In Finnish]. 1 600 p.
17. **Metsämuuronen J (2008)**. *Monimuuttujamenetelmien perusteet SPSS-ympäristössä*. Metodologia-sarja 7. 2. uudistettu painos. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
16. **Metsämuuronen J (2008)**. *Laadullisen tutkimuksen perusteet*. Metodologia-sarja 4. 3. uudistettu painos. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
15. **Metsämuuronen J (ed.) (2006)**. *Laadullisen tutkimuksen käsikirja*. International Methelp Oy. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy. [In Finnish]. 850 p.
14. **Metsämuuronen J (2006)**. *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä*. 3. laitos, 2. korjattu painos. Tutkijalaitos. International Methelp Ky. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy.
13. **Metsämuuronen J (2005)**. *Kokeellisen tutkimuksen perusteet ihmistieteissä*. Metodologia-sarja 10. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
12. **Metsämuuronen J (2005)**. *Future Orientation in the Strategic Planning of the Church*. Unpublished material package for NGO partners of FIDA international.
11. **Metsämuuronen J (2004)**. *Pienten aineistojen analyysi - Parametrittomien menetelmien perusteet ihmistieteissä*. Metodologia-sarja 9. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
10. **Metsämuuronen J & Karunananda A (2003)**. *NETS Expert System. Manual Guidelines*. (Chapters 1 & 2) Unpublished Manual for Intelligent Item Retrieval System. Secondary Education Modernization Project. ADB/FTP. (64 p.)
9. **Metsämuuronen J (2002)**. *Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet*. Metodologia-sarja 6. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
8. **Metsämuuronen J (2002)**. *Laadullisen tutkimuksen perusteet*. Metodologia-sarja 4. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
7. **Metsämuuronen J (2002)**. *Tilastollisen päättelyn perusteet*. Metodologia-sarja 3. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
6. **Metsämuuronen J (2002)**. *Tilastollisen kuvauksen perusteet*. Metodologia-sarja 2. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
5. **Metsämuuronen J (2002)**. *Small book of Test Construction and Item Banking*. International Methelp ky. Unpublished Material.

4. **Metsämuuronen J (2002).** *Manual Guidelines of Item Banking*. Unpublished Material for National Evaluation and Testing Service (NETS) in Sri Lanka. Secondary Education Modernization Project. ADB/FTP. (38 p.)
3. **Metsämuuronen J (2002).** *Test Construction and Item Banking. Analysis and Recommendations*. Unpublished Final Report. Secondary Education Modernization Project. ADB/FTP. (36 p.)
2. **Metsämuuronen J (2001).** *Metodologian perusteet ihmistieteissä*. Metodologia-sarja 1. 2. korjattu painos, International Methelp Ky, Viro.
1. **Metsämuuronen J (2000).** *SPSS aloittelevan tutkijan käytössä*. Metodologia-sarja 5. 2. painos. International Methelp Ky, Viro.

E) Popularized writings

F) Artistic actions

G) Theses

1. **Metsämuuronen J (1995).** *Harrastukset ja omaehtoinen oppiminen. Sitoutuminen, motivaatio ja coping*. [Interests and independent learning. Commitment, motivation, and coping.] Doctoral Thesis. Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitos. Tutkimuksia 146. Tummavuoren Kirjapaino Oy, Vantaa. [In Finnish].

H) Patents

I) Audiovisual materials

J) Selected relevant presentations and white papers in the scientific conferences

47. **Metsämuuronen J (2017).** Qualitative Research Methods in a Large Scale in Human Sciences. Presentation in the seminar on Qualitative Research Methodology at Bangladesh University of Health Sciences, Dhaka, Bangladesh, 24.5.2017.
46. **Metsämuuronen J (2017).** Matematiikan pitkittäisarvioinnin tulokset 2017 – lööppikamaa! [Longitudinal learning outcomes of Mathematics in 2017 – headline posters!]. Presentation in the national seminar on Learning Mathematics, Helsinki, Finland, 14.3.2017.
45. **Metsämuuronen J (2017).** On the estimation of reliability – basics and practical challenges.. Presentation in the methodological seminar of faculty of statistics in Helsinki University, Finland. 22.2.2017.
44. **Metsämuuronen J (2016).** Computerizing the assessment system – Challenges and Possibilities. Presentation in Conference of Future tests and test environments at Umeå, Sweden, 16.6.2016.
43. **Kuukka K & Metsämuuronen J (2016).** S2-arvioinnin tulokset. [Results of the assessment of Finnish as a second language (L2)]. Presentation in the National seminar of L2 learning in Helsinki, Finland, 5.4.2016.
42. **Kuukka K & Metsämuuronen J (2015).** Perusopetuksen suomi toisena kielenä -oppimäärän päättövaiheen oppimistulosten arviointi 2015. [Assessment of the learning outcomes of Finnish as a second Language at the end of compulsory education in 2015]. Presentation at Futuuri! Summer school in applied linguistics, Jyväskylä, Finland, 4.6.2015
41. **Metsämuuronen J (2015).** Challenges in the Standard-Referenced testing. A white paper presented at Living Standard workshop in Kathmandu, Nepal, 3.12.2015.
40. **Metsämuuronen J (2015).** Advances in the Quantitative Research . A set of presentations at Quantitative Research Interest (QRI) Group in Kathmandu University, Nepal, 24.-26.4.2015.
39. **Metsämuuronen J (2014).** Equality Indicators in the Context of National Assessment of Student Achievement. A white paper presented in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in Oulu, Finland, 20.11.2014.

38. **Shakya S & Metsämuuronen J (2014).** Equal opportunities in learning in diverse groups in Nepal: Socioeconomic status, Mathematics learning, and the Diverse Groups. A white paper presented in the Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in Oulu, Finland, 21.11.2014.
37. **Metsämuuronen J (2013).** IRT modeling – advances, need, use, requirements of design and scoring. Presentation in the IRT workshop in the Educational Review Office in Kathmandu, Nepal, 21.6.2013.
36. **Metsämuuronen J (2013).** How to measure invisible matters. Presentation in the World Bank seminar of IRT modeling in Kathmandu, Nepal, 20.6.2013.
35. **Metsämuuronen J (2012).** Principles of Test Construction and Main Ideas of IRT modeling. Presentation in methodological seminar of Curriculum Development Center in Kathmandu, Nepal, 24.6.2012.
34. **Metsämuuronen J (2012).** Test Construction and Item Analysis in CTT and CIA. Presentation in methodological seminar of Tribhuvan University in Kathmandu, Nepal, 11.1.2012.
33. **Metsämuuronen J (2011).** Test construction, item analysis, and item banking. Presentation in methodological seminar in Kathmandu University, Kathmandu, Nepal, 10.11.2011.
32. **Metsämuuronen J (2011).** Evaluation and Assessment – concepts and practices. A presentation at Assessment workshop of FIDA International at Kathmandu, Nepal, 29.5.2011.
31. **Metsämuuronen J (2011).** Educational Equality – Possibilities and Challenges. A white paper presented at UNICEF regional meeting at Kathmandu, Nepal, 20.5.2011.
30. **Metsämuuronen J & Valkama K (2011).** Effect of repeated testing on the development of Biblical Hebrew language proficiency – lessons learnt. Presentation at SBL conference, London, UK, 6.7.2011.
29. **Metsämuuronen J (2011).** Introduction to item writing and test construction. A set of presentations at the national Item writers' seminar in Kathmandu, Nepal, 5.4. - 18.4.2011.
28. **Metsämuuronen J (2011).** How do the Mathematical Skills Develop in the Primary Education. Focusing on Diagnosis of Malignant Inequity in Education. Presentation for the Norwegian Association of Principals, Mäntsälä, Finland, 2.2.2011.
27. **Metsämuuronen J (2010).** Jesus' teachings from the Cognitive and Constructive psychology viewpoint. Paper presented at SBL meeting, Atlanta, USA, 21.11.2010.
26. **Metsämuuronen J (2010).** Effect of repeated testing to the development of Biblical Hebrew language proficiency. White paper presented at SBL Atlanta meeting, USA, 22.11.2010.
25. **Metsämuuronen J (2010).** Miksi Jeesus käytti vertauksia? [Why Jesus Used Parables?] Presentation at Science day of Behavioral faculty of Helsinki University, Finland, 17.4.2010.
24. **Metsämuuronen J (2009).** Seuraava aalto? Menetelmätrendit ERIC-tietokannassa. [Next wave? Trends of Research Methods in ERIC Database] Paper presented at Science day of Behavioral faculty of Helsinki University, Finland, 19.5.2009.
23. **Metsämuuronen J (2009).** Why Jesus used Parables? Mnemonic tools Jesus used in his speeches to help listeners to remember what was said. Presentation in Rothberg International School, Bible translation course in Jerusalem, Israel, 27.3.2009.
22. **Metsämuuronen J (2009).** Comparison of Tawjihi and the Finnish Matriculation Examination. White paper at the workshop on Enhancing the national assessment of learning outcomes in Ramallah, Palestine, 26.3. 2009.
21. **Jari Metsämuuronen (2008).** Paradigmasota numeroiden valossa. [Paradigm War of Methods in the Light of Numbers – The Historical trends of quantitative and qualitative research approaches in the ERIC database.] A white paper presented in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in Turku, Finland, 27.11.2008.
20. **Metsämuuronen J (2008).** The Next Wave in the Educational Research? Some decreasing and rising trends in themes of educational research on the basis of ERIC database. A white paper presented at the OECD seminar Grasping The Future in Helsinki, Finland, 2.10.2008.
19. **Kuosa T & Metsämuuronen J (2008).** Schooling for tomorrow: The Finnish Case. Presentation in OECD Grasping the Future seminar, Helsinki, Finland, 29.9.2008.
18. **Metsämuuronen J (2008).** Future of Education in Palestine. Presentation at the Central Workshop on Future of Education in Palestine in Ramallah, Palestine, 27.7. 2008.
17. **Metsämuuronen J (2008).** Primers of CFA and AMOS. White paper at the workshop on Research Methods in Ramallah, Palestine, 17.7. 2008.
16. **Metsämuuronen J (2008).** Synagogue school as the beginning of the general education. A white paper presented in the Research days of Educational History in Joensuu, Finland, 5.6. 2008.

15. **Metsämuuronen J (2008).** The Next Wave in Educational Research? Comparative analysis of declining and rising trends in educational research themes. Presentation at the Science day in University of Helsinki, 4.6.2008.
14. **Metsämuuronen J (2008).** Challenges of Knowing the Futures of Complex Emerging things. Theoretical Background of Educational Anticipation. Presentation at the Future School Initiative seminar at Oulu, Finland. 21.5.2008.
13. **Metsämuuronen J (2007).** Tulevaisuuden haasteet ja oppimisympäristöt. [Future challenges and learning environments] Presentation at the Virtual teaching Seminar, Helsinki, Finland, 29.11.2007.
12. **Metsämuuronen J & Mattsson M (2007).** Kuinka kansainväliset julkaisusarjat haastavat menetelmätietämyksen? [How the International Journals challenge the methodological knowledge? – Who knows about non-symmetrical confidence intervals and effect sizes?] A white paper presented in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in Vaasa, Finland, 22.11.2007.
11. **Metsämuuronen J (2007).** Challenges of Knowing the Futures of Complex Emerging things or What Kind of Education We Need in the Futures? Presentation at the Endless Possibilities for Youth in the Nordic and Baltic Countries -Seminar. Helsinki, Finland, 2.10.2007.
10. **Metsämuuronen J (2007).** Futures thinking material in the Finnish Schooling for Tomorrow project. Presentation in OECD Schooling for Tomorrow forum in Edinburgh, Scotland, 20.9.2007.
9. **Metsämuuronen J (2007).** Why has Finland achieved high scores in international assessment (PISA) – Critical perspectives. Presentation at World Bank seminar of Finnish Educational system. Helsinki, Finland, 27.4.2007.
8. **Metsämuuronen J (2006)** Ihmisklooneja ja kyberneettisiä organismeja? Megatrendit ja koulutuksen tulevaisuus. [Human clones and cybernetic organism? Megatrends and the future of education] Presentation at Developing futures learning environments seminar, Oulu, Finland, 29.9.2006.
7. **Packalén P & Metsämuuronen (2006).** International and National Trends and their impact in Education. Presentation at Futures Forum of Education, Helsinki, Finland, 6.6.2006.
6. **Metsämuuronen J (2006).** Challenges of Knowing the Futures of Complex Emerging Things. Methodological comments on futures of education. Presentation at Futures Forum of Education, Helsinki, Finland, 5.6.2006.
5. **Metsämuuronen J (2006).** Miten äidinkielen ja kirjallisuuden osaaminen muuttuu yläluokkien aikana? [How the proficiency in Mother Tongue changes through the lower secondary education?] Presentation in the Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in Oulu, Finland, 24.3.2006.
4. **Metsämuuronen J (2005).** Future orientation in strategic planning by the church. A white paper presented in FIDA International seminar of Strategic Planning and Future orientation in Addis Ababa, Ethiopia, 13.-14.10.2005.
3. **Metsämuuronen J (2005).** The Sample-based and School-based student assessment system. A Finnish Approach. Presentation in the PISA seminar, Helsinki, Finland, 11.3.2005.
2. **Metsämuuronen J (2004).** Long-Term Strategies in Finnish Educational System. A White paper in OECD International Schooling for tomorrow Forum in Toronto, Ontario, 6.6.2004.
1. **Metsämuuronen J (2004).** Täyttä hepreaa – metodioppimisen kompastuskiviä. [Full Hebrew – Stumble stones in learning research methods] Presentation in the Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in Joensuu, Finland, 26.11.2004.

K) Mss in the publication process

Metsämuuronen J (2017). Effectiveness of four estimators for the item discrimination with the deterministically discriminating Guttman-patterned dataset

Metsämuuronen J (2017). Generalized Discrimination Index

Metsämuuronen J (2017). Cut Point Curves – New way to visualize and analyze the characteristics of the item

Metsämuuronen J (2017). Effective Teaching Talk – What Would Jesus Do? Cognitive and Logical, Narrative and Verbal, and Rhetoric and Emotional Mnemonic Tools in Jesus' Talks

- Metsämuuronen J (2017).** Common Framework in Reference of Mathematics – Discussions of possibilities to develop a set of general standards for assessing proficiency in mathematics
- Metsämuuronen J (2017).** Modern Reflections of Jewish Education at the beginning of the Common Era
- Metsämuuronen J (2017).** Three lessons learnt in test score equating.
- Metsämuuronen J (2017).** Equality Indicators in the Context of National level Assessment of Student Achievement.
- Metsämuuronen J (2017).** Minimum values of selected indices of Cluster Validity and their Implications for Practice.
- Metsämuuronen J (2017).** Total factor productivity in lower secondary education – A Finnish perspective.

L) Other publications: Scientific Publications related to the national learning outcomes where being the methodological supervisor and analyst without given the writer credit because of the policy in the office

58. **Venäläinen S (2015).** Arjen tiedot ja taidot hyvinvoinnin perustana. [Assessment of the Home economics 2014] Julkaisut 2015:5. Finnish Education Evaluation Centre [Main Analyst]. [In Finnish]
57. **Silverström C & Rautopuro J (2014).** Språk och skrivande I årskurs 9 En utvärdering av lärresultat I modersmål och litteratur våren 2014. [Language and writing in grade 9. Assessment of learning outcomes I Mother Tongue I 2014] Julkaisut 2015:18. Finnish Education Evaluation Centre [Consulting Analyst]. [In Finnish]
56. **Hildén R & Rautopuro J (2014).** Venäjän kielen A- ja B-oppimäärän oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013. [Learning outcomes of the Russian language at the end of the compulsory education in 2013] Julkaisut 2014:5. Finnish Education Evaluation Centre [Consulting Analyst]. [In Finnish]
55. **Hildén R & Rautopuro J (2014).** Saksan kielen A- ja B-oppimäärän oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013. [Learning outcomes of the German language at the end of the compulsory education in 2013] Julkaisut 2014:4. Finnish Education Evaluation Centre [Consulting Analyst]. [In Finnish]
54. **Härmälä M & Huhtanen M (2014).** Ranskan kielen A- ja B-oppimäärän oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013. [Learning outcomes of the French language at the end of the compulsory education in 2013] Julkaisut 2014:3. Finnish Education Evaluation Centre [Consulting Analyst]. [In Finnish]
53. **Härmälä M, Huhtanen M, & Puukko M (2014).** Englannin kielen A-oppimäärän oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013. [Learning outcomes of the English language at the end of the compulsory education in 2013] Julkaisut 2014:2. Finnish Education Evaluation Centre [Consulting Analyst]. [In Finnish]
52. **Hildén R & Rautopuro J (2014).** Ruotsin kielen A-oppimäärän oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013. [Learning outcomes of the Swedish language at the end of the compulsory education in 2013] Julkaisut 2014:1. Finnish Education Evaluation Centre [Consulting Analyst]. [In Finnish]
51. **Summanen A-M (2014).** Terveystiedon Oppimistulokset Perusopetuksen Päättövaiheessa 2013 [Learning outcomes of the Health Education at the end of the compulsory education in 2013] Koulutuksen seurantaraportit 2014:1. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
50. **Rautopuro J (Ed.) (2013).** Hyödyllinen pakkolasku [Useful compulsory Math] Koulutuksen seurantaraportit 2013:3. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
49. **Hirvonen K. (2012).** Onko laskutaito laskussa? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun päättövaiheessa 2011. [Are the Math skills diminishing? Learning outcomes of the Math at the end of compulsory education in 2011] Koulutuksen seurantaraportit 2012:4. Helsinki: Opetushallitus. [Consulting Analyst]. [In Finnish]

48. **Palomäki S & Heikinaro-Johansson P (2011).** Liikunnan oppimistulosten seuranta-arviointi 9. vuosiluokalla 2010. [Learning outcomes of the Physical education in the 9th grade] Koulutuksen seurantaraportit 2011:4. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
47. **Laitinen S, Hilmola A, & Juntunen M-L (eds.) (2011).** Taide- ja taitoaineiden oppimistulosten seuranta-arviointi 9. vuosiluokalla 2010. Syventäviä artikkeleita. [Learning outcomes of the Fine Arts, Handicrafts, and Music in the 9th grade. Deepening articles] Koulutuksen seurantaraportit 2011:2. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
46. **Laitinen S, Hilmola A, & Juntunen M-L (2011).** Taide- ja taitoaineiden oppimistulosten seuranta-arviointi 9. vuosiluokalla 2010. [Learning outcomes of the Fine Arts, Handicrafts, and Music in the 9th grade] Koulutuksen seurantaraportit 2011:1. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
45. **Toropainen O (2010).** Utvärdering av läroämnet finska i den grundläggande utbildningen. [Assessment of subject Finska (Finnish as a second language) in compulsory education] Koulutuksen seurantaraportit 2010:3. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
44. **Tuokko E (2009).** Miten ruotsia osataan peruskoulussa. [How Swedish language is mastered in the compulsory education] . Oppimistulosten arviointi 2/2009. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
43. **Silverström C (2008).** Modersmålkunskaper, attityder och betyg. [Skills in Mother Tongue, attitudes, and certificate] . Oppimistulosten arviointi 4/2008. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Swedish]
42. **Lappalainen H-P (2008).** On annettu hyviä numeroita. [You have been given good marks] . Oppimistulosten arviointi 3/2008. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
41. **Salmio K (2008).** Miksi jää sulaa? Ympäristö- ja luonnontiedon oppimistulosten arviointi vuonna 2006. [Why ice is melting? Learning outcomes in the Biology in 5th grade] . Oppimistulosten arviointi 2/2008. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
40. **Niemi EK (2008).** Matematiikan oppimistulosten kansallinen arviointi 6. vuosiluokalla vuonna 2007. [Learning outcomes in the Mathematics in 6th grade] . Oppimistulosten arviointi 1/2008. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
39. **Silverström C (2006).** Modersmål och litteratur i nio år. En utvärdering av inlärningsresultat i modersmål och litteratur i årskurs 9 våren 2005. [Learning outcomes of the 3rd graders Mother tongue at grade 9 in 2005] . Oppimistulosten arviointi 2/2006. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Swedish]
38. **Lappalainen H-P (2006).** Ei taito taakkana ole. Perusopetuksen äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten arviointi 9. vuosiluokalla. [Your skills are not a burden. Learning outcomes in the Mother Tongue and Literature (Finnish) in 9th grade] . Oppimistulosten arviointi 1/2006. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
37. **Huisman T & Silverström C (2006).** *Läsa, skriva, räkna. En utvärdering av inlärningsresultaten i modersmål och litteratur samt matematik i årkurs 3.* [Read, write and solve. Learning outcomes of the 3rd graders mother tongue and mathematics] . Oppimistulosten arviointi 8/2006. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Swedish]
37. **Huisman T (2006).** Luen, kirjoitan ja ratkaisen. Peruskoulun kolmasluokkalaisten oppimistulokset äidinkielessä ja kirjallisuudessa sekä matematiikassa. [I read, write and solve. Learning outcomes of the 3rd graders mother tongue and mathematics] . Oppimistulosten arviointi 7/2006. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
36. **Mattila L (2005).** Perusopetuksen matematiikan kansalliset oppimistulosten 9. vuosiluokalla 2004. [Learning Outcomes in mathematics at 9th grade in 2005] Oppimistulosten arviointi 2/2005. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
35. **Etelälahti E & Siniharju M (2004).** Esiopetuksen tila Suomessa . Valtioneuvoston selonteko eduskunnalle esiopetusuudistuksen vaikutuksista ja tavoitteista. [State of art of the Pre-school education] Opetusministeriön julkaisuja 2004:32. Ministry of Education.
34. **Silverström C (2004).** “Ett viktigt men utmanande ämne”. En utvärdering av inlärningsresultat i modersmål och litteratur i årkurs 9 våren 2003. [“An important but requiring subject”. Learning outcomes in the Mother Tongue and Literature (Swedish) in 9th grade in 2003] . Oppimistulosten arviointi 3/2004. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Swedish]

33. **Huisman T (2004).** Liikunnan arviointi peruskoulussa 2003. [Assessment of the Physical education in the compulsory education 2003] . Oppimistulosten arviointi 1/2004. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
32. **Numminen U, Lamminranta T, & Heikkinen E (2004).** Opinto-ohjauksen tila aikuisoppilaitoksissa. [The state of student counselling in adult education] Arviointi 4/2004. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
31. **Uusitalo E (2003).** Viestintävalmiudet perusopetuksen päättövaiheessa. [Communications skills at the end of compulsory education] Oppimistulosten arviointi 7/2003. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
30. **Silverström C (2003).** Modersmål och litteratur i sex år. En utvärdering av inlärningsresultat i modersmål och litteratur hos elever som slutfört årskurs 6 i den grundläggande utbildningen år 2002. [Learning outcomes in the Mother Tongue and Literature (Swedish) in 6th grade in 2002] . Oppimistulosten arviointi 5/2003. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Swedish]
29. **Lappalainen H-P (2003).** Osaat lukea – miten osaat kirjoittaa? Perusopetuksen 6. vuosiluokan suorittaneiden äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten arviointi 2002. [You can read – how about writing? Learning outcomes in the Mother Tongue and Literature (Finnish) in 6th grade in 2002] . Oppimistulosten arviointi 4/2003. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
28. **Halkka K (2003).** Lukion fysiikan ja kemian oppimistulosten arviointi 2001. [Learning Outcomes of Physics and Chemistry in the upper secondary school in 2001] Oppimistulosten arviointi 2/2003. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
27. **Väisänen T (2003).** Perusopetuksen 9. luokan A-kielenä opetettavan ranskan, saksan ja venäjän oppimistulosten kansallinen arviointi. [Learning Outcomes in French, Germany, and Russia at 9th grade] Oppimistulosten arviointi 1/2003. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
26. **Kasurinen H & Numminen U (2003).** Evaluation of Educational Guidance and Counselling in Finland. Evaluation 5/2003. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
25. **Pernu M-L & Räisänen A (2003).** Opetusmaatilojen toimintaedellytykset. [Status of the Teaching Farms] Arviointi 4/2003. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
24. **Koski L, Nyholm N, Pernu M-L, Pietilä U, & Räsänen O (2002).** Kaupan ja hallinnon alan koulutuksen arviointi. [Status of Business and administration Vocational Schools] Arviointi 12/2002. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
23. **Mattila L (2002).** Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten kansallinen arviointi 9. luokalla 2002. [Learning Outcomes in mathematics at 9th grade in 2002] Oppimistulosten arviointi 8/2002. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
22. **Rusama J (2002).** Uskonto, elämäntutkimustieto ja tapakasvatus, Oppimistulosten arviointi perusopetuksen päättövaiheessa 2001. [Learning outcomes of the Religious Education and Ethics in General Education in 2001] Oppimistulosten arviointi 5/2002. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
21. **Tuokko E (2002).** *Peruskoulun 9. vuosiluokan ruotsin oppimistulosten kansallinen arviointi 2001.* [Learning Outcomes in Swedish language in General Education 2001] Oppimistulosten arviointi 3/2002. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
20. **Lappalainen H-P (2001).** Perusopetuksen äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten kansallinen arviointi 9. vuosiluokalla 2000. [Learning outcomes in the Mother Tongue and Literature (Finnish) in in 9th grade in 2001] . Oppimistulosten arviointi 6/2001. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
19. **Valkonen T (2001).** Lukiolaisten kommunikaatio-valmiudet. Lukion 2. vuoden opiskelijoiden kommunikaatio-valmiuksien kansallinen arviointi 2000. [Learning outcomes in the Communication abilities and readiness in upper secondary schools 2000-2001] Oppimistulosten arviointi 5/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
18. **Hannén K (2001).** Utvärdering av inlärningsresultat i modersmål i åk 6 i den grundläggande utbildningen våren 2000. [Learning outcomes in the Mother Tongue and Literature (Swedish) in in 9th grade in 2000] . Oppimistulosten arviointi 4/2001. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Swedish]

17. **Korhonen H (2001).** *Peruskoulun matematiikan oppimistulosten kansallinen arviointi 2000.* [Learning outcomes in Mathematics in General Education 2000] Oppimistulosten arviointi 3/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
16. **Niemi EK (2001).** Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten kansallinen arviointi 6. vuosiluokalla vuonna 2000. [Learning outcomes in the Mathematics at the 6th grade in spring 2000]. Oppimistulosten arviointi 2/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
15. **Korkeakoski E (2001).** Perusopetuksen äidinkielen oppimistulosten kansallinen arviointi 6. vuosiluokalla keväällä 2000. [Learning outcomes in the Mother Tongue at the 6th grade in spring 2000]. Oppimistulosten arviointi 1/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
14. **Rajakorpi A & Rajakorpi H(eds.) (2001).** Sustainable Development in Schools and Educational Institutions. Evaluation 7/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst].
13. **Hollo M, Backman H, Hakulinen R, Katajisto J, Koski L, Pernu M-L (2001).** Käsi- ja taideteollisuusalan koulutuksen arviointi. [Status of Affairs in Crafts and Design in Vocational Education] Arviointi 6/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
12. **Nuotio P, Backman H, Pernu M-L, Sisättö M (2001).** Matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutuksen arviointi. [Status of Affairs in Hotel, Catering, and Home Economics Education in Vocational Education] Arviointi 3/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
11. **Korkeakoski E, Hannén H, Lamminranta T, Niemi EK, Pernu M-L & Uurto J (2001).** Opetuksen laatu perusopetuksen 1.-6. vuosiluokkien kouluissa vuonna 2000. [State of Affairs in Quality of Teaching in Lower Grades of General Education 2000] Arviointi 1/2001. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
10. **Yrjölä P, Ansaharju J, Haltia P, Jaakkola P, Järvinen A, Lamminranta T, & Taalas M (2000).** *Näyttötutkintojärjestelmän kokonaisarviointi.* [The Evaluation of Competence Based Qualifications in Adult Education 2000] Arviointi 4/2000. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
9. **Väyrynen P (2000).** *Äidinkielen oppimistulokset ammatillisessa peruskoulutuksessa.* [Mother Tongue (Finnish) in Vocational Education 1999] Oppimistulosten arviointi 4/2000. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
8. **Tuokko E (2000).** *Peruskoulun 9. vuosiluokan englannin (A1-kieli) oppimistulosten kansallinen arviointi 1999.* [Learning Outcomes in English language (A1) in General Education 1999] Oppimistulosten arviointi 3/2000. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
7. **Lappalainen H-P (2000).** *Peruskoulun äidinkielen oppimistulosten kansallinen arviointi 9. vuosiluokalla.* [Learning outcomes in the Mother Tongue (Finnish) in General Education 1999] Oppimistulosten arviointi 1/2000. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
6. **Saloheimo T (1999).** *Luonnontieteen oppimistulokset ammatillisissa perustutkinnoissa.* [Learning outcomes in the Natural Sciences in General Education 1998] Oppimistulosten arviointi 6/1999. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
5. **Wuolijoki H (1999).** *Matematiikan oppimistulokset ammatillisissa perustutkinnoissa.* [Learning outcomes in the Mathematics in Vocational Education 1998] Oppimistulosten arviointi 5/1999. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
4. **Räisänen A (ed.) (1999).** *KOMEETTA – kone- ja metalli- sekä sähköalan koulutuksen kokonaisarviointi.* [Status of Affairs in Three Technical areas in Vocational Education (KOMEETTA-project) 1998] Arviointi 4/1999. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
3. **Rajakorpi A (Ed.) (1999).** Peruskoulun 9.-luokkalaisten luonnontieteidenoppimistulosten arviointi. [Learning outcomes in the Natural Sciences in Vocational Education 1999] Oppimistulosten arviointi 2/1999. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]
2. **Korhonen H (1999).** *Peruskoulun matematiikan oppimistulosten kansallinen arviointi 1998.* [Learning outcomes in Mathematics in General Education 1998] Oppimistulosten arviointi 1/1999. Finnish National Board of Education [Main Analyst]. [In Finnish]
1. **Remes V & Yrjölä P (1998).** *Ammatillisen lisäkoulutuksen pedagogiikan arviointi.* [Evaluation of Pedagogic of Vocational Additional Education 1997] Arviointi 10/1998. Finnish National Board of Education [Consulting Analyst]. [In Finnish]